

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднеахтубинская школа – интернат»

Принято на заседании
методического объединения

Руководитель МО
Дюкарева Л.В.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
Бондаренко Н.С.

«30» 08 2017г.

«Утверждено»
Директор ГКОУ

Небыков А.М.



Рабочая программа
мастерской
«Свое дело»
(мальчики)

Срок реализации: 3 года

Составил:

учитель столярного дела

Дмитриев А.Н.

Сентябрь 2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Формы и режим занятий	5
4. Содержание учебного курса по разделам.....	6
5. Распределение рабочего времени в течение учебного года.....	7
6. Тематический план.....	8
7. Ожидаемый результат.....	18
8. Проверка знаний и умений	19
9. Условия реализации	20
10. Информационное обеспечение	21

Пояснительная записка.

Современный научно технический и социальный прогресс быстро и постоянно изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей его жизни. В связи с этим особое значение приобретает формирование готовности учащихся с ОВЗ к практической преобразовательной деятельности. Для этого нужны специальные знания, умения и средства технологического характера. Одним из эффективных средств развивающего обучения детей с отклонениями являются различные виды предметно – практической деятельности.

Трудовое обучение является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Предпрофильная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Предпрофильная подготовка учащихся является составной частью учебного процесса. Целью предпрофильной подготовки является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения, привитие необходимых умений и навыков по профессии «», для последующей трудовой деятельности в коллективе.

Рабочая программа предпрофильного обучения предназначена для организации внеурочных практических занятий в мастерской «Свое дело» по профессии «». Составлена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа разработана в соответствии и составлена на основе нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании РФ»;
- федеральный закон РФ о «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- с концепцией специальных федеральных государственных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.;
- с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», 200г.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимый для последующей социализации учащихся, может быть применена для предпрофильной подготовки обучающихся 7-8 классов.

При составлении программы учтены принципы преемственности, последовательности обучения, а также сезонность выполнения практических работ.

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование у учащихся знаний, трудовых умений и навыков, необходимые для дальнейшей трудовой деятельности по профессии «» в соответствии с их индивидуальными, психофизическими способностями и возможностями здоровья.

Задачи программы:

- научить учащихся самостоятельно применять знания, умения, навыки на основе организации внеурочных занятий в мастерской «Свое дело»;
- проводить профориентационную работу на основе знаний полученных на уроках столярного дела, общетрудовых умений, технологических операций по профессии «»;
- знакомство на практике со спецификой деятельности, соответствующей профессии «»;
- расширение представления об окружающем мире.
- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям и окружающей природе.
- воспитание у учащихся целеустремленности, трудолюбия, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: теоретические занятия в кабинете и практические занятия на пришкольном участке. Форма организации деятельности: групповая и индивидуально-групповая. Режим занятий: 4 час в неделю, 136 часа в год (для 7-8классов). Учащиеся допускаются до работы в столярную мастерскую после ознакомления с правилами по технике безопасности и росписи в специальном журнале. Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения: практические (упражнения, практические работы, практикумы), наглядные (использование таблиц схем, рисунков, моделей, образцов, ТСО), словесные (беседы, рассказ, объяснение).

Формирование умений и навыков осуществляется поэтапно:

- теоретические занятия;
- практические занятия в столярной мастерской и спальном корпусе школы-интерната, на территории рабочего посёлка Средняя Ахтуба.

Содержание учебного курса по разделам

7 класс:

№	Раздел:	Кол – во часов		Кол – во часов по разделам
		теория	практика	
1.	Введение	8	8	16
2.	Изготовление мелких бытовых изделий.	14часа	42часа	56
3.	Изготовление садовой мебели.	9часа	27часа	36
4.	Реставрация мебели.	7часа	21часа	28
	Итого.	38часов.	98часов.	136ч

8 класс:

№	Раздел:	Кол-во часов:		Кол-во часов по разделам:
		Теория	практика	
1	Введение.	8	8	16
2	Изготовление садовой мебели.	14	42	56
3	Реставрация мебели.	9	27	36
4	Изготовление мелких бытовых изделий из древесины.	7	21	28
5	Итого:	38	98	136

Распределение рабочего времени в течение учебного года

7 класс:

Кол – во часов в неделю	4ч
Всего за год:	136ч

8 класс:

Кол-во часов в неделю:	4 часа
Всего за год:	136 ч

Календарно – тематическое планирование

7 класс:

№	Раздел	Тема	Кол – во часов	
			Теория	Практика
1	Введение	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2
2	РЕСТАВРАЦИЯ МЕБЕЛИ.	Столярно-мебельные изделия. Виды мебели.	1	3
		Бытовая мебель.	1	3
		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	3
		Ремонт мебели. (особенности ремонта	1	3
		План работы при ремонте мебели.	1	3
		Ремонт диванов и кроватей.	1	3
		Ремонт столов и стульев	1	3
		Ремонт шкафов, антресолей.	1	3
		Установка мебельной фурнитуры.	1	3
2	Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2
3	Изготовление садовой		1	3

	мебели.	Виды садовой мебели.		
		Эксплуатация садовой мебели.	1	3
		Садовый пуф.	1	3
		Садовая скамейка.	1	3
		Садовый диван	1	7
		Садовый стол	1	3
		Установка садовой мебели.	1	3
	Итого:		20	52

8 класс:

№	Раздел:	Тема:	Кол-во часов:	
			Теория	Практика
1.	Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2
2	Реставрация мебели.	Столярно-мебельные изделия. Виды мебели.	1	3
		Бытовая мебель и школьная мебель.	1	3
		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	1	3
		Ремонт мебели. (особенности ремонта школьной	1	3

		мебели).		
		План работы при ремонте мебели.	1	3
		Ремонт столов и стульев	1	3
		Ремонт столов и стульев	1	3
		Ремонт шкафов, антресолей.	1	3
		Установка мебельной фурнитуры	1	3
3	Введение .	Вводное занятие . Инструктаж по ТБ.	2	2
4	Изготовление мелких бытовых изделий из древесины.	Виды мелких бытовых изделий из древесины	1	3
		Изготовление скалки для теста.	1	3
		Изготовление разделочной доски.	1	3
		Изготовление подставки под горячее.	1	3
		Изготовление полки для цветов.	1	3
		Изготовление настенной вешалки для одежды.	1	7
	Итого:		20	52

Ожидаемые результаты обучения

Знать:

- правила техники безопасности труда, внутреннего распорядка, гигиену труда, производственную санитарию;
- названия инструментов и правила работы с ним;
- виды садовой мебели, мелких бытовых изделий из древесины,
- особенности разборных соединений в столярно-мебельных изделиях;
- виды и приёмы реставрации бытовой и школьной мебели;
- виды мебельной фурнитуры;
- правила установки садовой мебели;
- правила изготовления мелких бытовых изделий из древесины;

Уметь:

- делать разметку при помощи рулетки и линейки;
- отпилить заготовку ножовкой;
- соединить детали с помощью саморезов и гвоздей;
- работать мебельным степлером;
- устанавливать мебельную фурнитуру;
- устанавливать садовую мебель;
- соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка;
- выбирать необходимый инструмент и соблюдать правила работы с ним;
- планировать предстоящую практическую работу.

Контроль и оценка результатов освоения

- групповые занятия, практическое выполнение работ;
- самостоятельное выполнение по памяти типового действия;
- отчеты о проведении работы;
- наблюдение за выполнением практических заданий;
- текущий контроль;
- организация выставки поделок;
- итоговые тестовые задания.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. ТСО (ПК, мультимедиа).
2. Столы ученические, стулья.
3. Столярные инструменты.
4. Инструменты:
 - ножовки,
 - стамески,
 - рубанки,
 - отвёртки,
 - лопатки,
 - электродрель,
 - УШМ,
 - лопаты,
 - набор свёрел,
5. Комплект зимней одежды, фартуки, нарукавники, защитные очки.
6. Дидактические материалы: методическая литература, книги по столярному делу, энциклопедии дачника и дизайнера.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220
3. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
4. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
5. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
6. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
7. Ю. А. Новосёлов, А. С. Кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
8. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.
9. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы IVвида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.-Сб. 2. – 240 с.

Ресурсы Интернет: <http://www.ozelenenie.ru/img/leaf-top-right.gif>

